

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ФЭМП
(первый год обучения - 36 занятия)

№ занятия	Тема	Количество занятий
1-5	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	5
6-8	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства	3
9	Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	1
10	Пространственные отношения: на, над, под.	1
11-12	Пространственные отношения: справа, слева.	2
13	Удаление части из целого (вычитание). Представление о действии вычитания (на наглядном материале).	1
14	Пространственные отношения: между, посередине.	1
15	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один – много.	1
16	Число 1 и цифра 1.	1
17	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	1
18	Число 2 и цифра 2. Пара.	1
19	Представление о точке и линии.	1
20	Представление об отрезке и луче.	1
21	Число 3 и цифра 3.	1
22	Представление о замкнутой и незамкнутой линиях.	1
23	Представления о ломаной линии и многоугольнике	1

24	Число 4 и цифра 4.	1
25	Представление об углах и видах углов.	1
26	Представление о числовом отрезке.	1
27	Число 5 и цифра 5.	1
28	Пространственные отношения: впереди, сзади.	1
29-30	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше - меньше.	2
31	Временные отношения: раньше, позже.	1
32-35	Подготовка руки к письму.	4
36	Упражнения по выбору детей	1
Итого		36

ФЭМП

(второй год обучения - 36 занятий)

№ занятия	Тема	Количество занятий
1-2	Выявление математических представлений детей. Работа с программным материалом 1-го года обучения.	2
3-4	Число 6 и цифра 6.	2
5-8	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки	4
9-11	Число 7 и цифра 7.	3
12-14	Пространственные отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы (непосредственное и	3

	опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки	
15-17	Число 8 и цифра 8.	3
18-19	Представления об <i>объеме</i> (вместимости). Сравнение объема (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки.	2
20-22	Число 9 и цифра 9.	3
23-24	Представления о <i>площади</i> . Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки (большая клетка - маленькая клетка).	2
25-26	Число 0 и цифра 0.	2
27	Число 10. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	1
28	Знакомство с пространственными фигурами - шар, куб, параллелепипед. Их распознавание.	1
29	Знакомство с пространственными фигурами - пирамида, конус, цилиндр. Их распознавание.	1
30	Работа с таблицами.	1
31-34	Подготовка руки к письму.	4
35-36	Упражнения по выбору детей	2
Итого		36

Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Цель работы: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей.

Задачи:

- Развитие умений говорения и слушания, формирования опыта чтения слогов
- Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих
- Обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка
- Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей
- Обучение звуко-слоговому анализу слов
- Развитие мелкой моторики рук

Содержание работы

1. Развитие связной речи: обучение ответам на вопросы диалогической речи; - обучение составлению рассказа – описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок
2. Лексическая работа: - обогащение словарного запаса детей; - создание условий для употребления новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений)
3. Развитие звуковой культуры речи: - знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением
4. Развитие фонематического слуха: - выделения звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове; выделение в слове

гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных.

5. Обучение звуко - слоговому анализу: - звуковой анализ состава слогов и слов; дифференциация понятий «буква» и «звук»; соотнесение букв и звуков
6. Работа по развитию мелкой моторики рук (штриховка, обведение по контуру)

Диагностический инструментарий (по разделам)

- Общее звучание речи
- Фонематический слух
- Произношение слов сложного слогового состава
- Словарь
- Словообразование и словоизменение
- Грамматический строй речи
- Употребление предлогов
- Связная речь

Тематическое планирование по грамоте

№ занятия	Тема занятия. Виды работ по развитию связной речи	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия. Виды работ по развитию связной речи	Кол-во часов
1	Звуки и буквы	1	1	Звук /Л/	1
2	Слова. Звуки	1	2	Комбинированный рассказ	1
3	Звук «А»	1	3	Звук /Л/	1
	Рассказ по сюжетной картине	1	4	Дифференциация звуков /Л/ - /Й/	1

4	Звук /О/	1	5	Звуки /В/ и /В/	1
5	Звук /Э/	1	6	Рассказ по сюжетной картине	1
6	Звук /И/	1	7	Дифференциация звуков /В/- /Ф/, /В/- /Ф/	1
	Рассказ по сюжетной картине	1	8	Звонкие и глухие согласные	1
7	Звук /Ы/	1	9	Звук /Ч/	1
8	Дифференциация звуков /И/ - /Ы/	1	10	Звук /Щ/	1
9	Звук /У/	1	11	Рассказ по сюжетной картине	1
10	Гласные звуки и их дифференциация	1	12	Дифференциация звуков /Ч/ - /Щ/	1
11	Звук /М/. согласные звуки. Слоги.	1	13	Звуки /Б/ и /Б/	1
	Рассказ по сюжетной картине	1	14	Дифференциация звуков /Б/ - /П/, /Б/ - /П/	1
12	Звук /М/. твердые и мягкие согласные	1	15	Звуки /Д/ и /Д/	1
13	Звук /Н/	1	16	Рассказ по сюжетной картине	1

14	Звук /Н/	1	17	Дифференциация звуков /Д/ - /Т/, /Д/ - /Т/	1
15	Звук /П/	1	18	Звук /С/	1
16	Звук /П/	1	19	Звук /С/	1
	Рассказ по сюжетной картине			Рассказ по сюжетной картине	1
17	Звук /Т/	1	20	Звук /Ц/	1
18	Звук /Т/	1	21	Дифференциация звуков /Ц/ - /С/, /Ц/ - /Ч/	1
19	Звук /К/	1	22	Звуки /Г/ и /Г/	1
20	Звук /К/	1	23	Дифференциация звуков /Г/ - /К/, /Г/ - /К/	1
21	Звук /Х/	1	24	Звук /З/	1
	Пересказ текста			Комбинированный рассказ	
22	Звук /Х/	1	25	Звук /З/	1
23	Дифференциация звуков /К/ - /Х/, /К/ - /Х/	1	26	Дифференциация звуков /С/ - /З/, /С/ - /З/	1
24	Звук /Ф/	1	27	Свистящие согласны звуки	1
25	Звук /Ф/	1	28	Звук /Ш/	1
	Пересказ текста	1	29	Дифференциация звуков /Ш/ - /С/, /Ш/ - /Щ/	1

26	Звук /Й/	1	30	Звук /Ж/	1
	Комбинированный рассказ			Пересказ текста	
27	Звук /Й О/. дружные звуки	1	31	Дифференциация звуков /Ж/ - /Ш/, /Ж/ - /З/	1
28	Звук /Й У/	1	32	Шипящие согласные звуки	
29	Звук /Й А/	1	33	Звук /Р/	1
	Пересказ текста	1	32	Звук /Р/	1
30	Звук /Й Э/	1	35	Дифференциация звуков /Р/ - /Л/, /Р/ - /Л/	1
31	Дифференциация звуков /Й Э/, /Й О/, /Й У/, /Й А/	1	36	Страна Азбука	1
Итого		36	36		36